



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 20º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/07/21 A 23/07/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ESQUEMA CORPORAL
- MOVIMENTO
- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
- MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS
- LINGUAGEM SONORA
- O PRÓPRIO CORPO
- POSSIBILIDADES CORPORAIS
- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR,..., ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, ...

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS , MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPLORAR OBJETOS DE NOSSA CULTURA TECNOLÓGICA: LIVROS, RÁDIO, GRAVADOR, MÁQUINA DE CALCULAR, TELEFONE, OUTROS INTERAGINDO COMAS DEMAIS CRIANÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.



- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.
- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS

(EI01FE07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES(LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLET ETC.)

- MANIPULAR E EXPLORAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS COMO: MICROFONE, TELEFONE, DENTRE OUTROS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

20º ROTEIRO – INFANTIL

TERÇA-FEIRA 20/07/2021

ATIVIDADE: MOMENTO MUSICAL

EM UM LOCAL CONFORTÁVEL, SENTE-SE DE FRENTE PARA O SEU BEBÊ E ESTIMULE-O A IR FAZENDO GESTOS E ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA:



PALMA, PALMINHA

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER
BEM FORTE E BEM FRACO, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER
PRA BAIXO E PRA CIMA, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER
PRA FRENTE E PRA TRÁS, NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS, PRA TRÁS ESCONDER

PALMINHAS, PALMINHAS NÓS VAMOS BATER
DE UM LADO E DO OUTRO
BEM FORTE E BEM FRACO
PRA CIMA E PRA BAIXO
PRA FRENTE E PRA TRÁS
NÓS VAMOS BATER



RODA, RODA, RODA(CARANGUEJO PEIXE É)

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ
RODA, RODA ,RODA
CARANGUEJO PEIXE É

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ
RODA, RODA ,RODA
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARE
ORA
PALMA, PALMA, PALMA
ORA
PÉ, PÉ, PÉ
ORA
RODA, RODA ,RODA
CARANGUEJO PEIXE É

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ
RODA, RODA ,RODA
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO NÃO É PEIXE

LINK DA MÚSICA :[HTTPS://YOUTU.BE/H9DDIQLAVW0](https://youtu.be/H9DDIQLAVW0)

MINHA BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://YOUTU.BE/23HSIK3O5KK](https://youtu.be/23HSIK3O5KK)

ESSA ATIVIDADE AJUDA A DESENVOLVER SUAS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.



QUARTA- FEIRA 21/07/2021

ATIVIDADE: CHAMADA TELEFÔNICA

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM TELEFONE DE BRINQUEDO OU ANTIGO. ENTREGUE UM TELEFONE AO SEU FILHO E GUARDE UM PARA VOCÊ. FINJA FAZER LIGAÇÕES E MANTER CONVERSAS ENTRE SI OU COM PESSOAS IMAGINÁRIAS.



QUINTA- FEIRA 22 /07/2021

A **LEITURA** É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA DOS **BEBÊS** E FILHOS PORQUE É UMA FUNÇÃO SUPERIOR DO CÉREBRO E AJUDA A DESENVOLVER CONEXÕES NEUROLÓGICAS. ALÉM DISSO, É UMA FONTE DE DIVERSÃO E ALEGRIA; PROPORCIONA A AQUISIÇÃO DE CULTURA, CONHECIMENTOS E VALORES. OS **BEBÊS** ADORAM **LER!**

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

ERAM DEZ LAGARTAS

ERAM DEZ LAGARTAS RUIDOSAS NUM LINDO AMANHECER. UMA DELAS ADORMECEU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERAM NOVE LAGARTAS VELOZES QUE PENSAVAM QUE ESTAVAM ATRASADAS, UMAS DELAS REALMENTE SE ATRASOU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERAM OITO LAGARTAS MASTIGANDO TODAS NUM BELO PARAÍSO. UMA DELAS SENTIU DOR E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERAM SETE LAGARTAS INTELIGENTES RASTEJANDO POR ENTRE ALGUNS GALHOS. UMA DELAS SE ESPETOU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERAM SEIS LAGARTAS CANTAROLANDO FELIZES DA VIDA. UMA DELAS PAROU DE CANTAR E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERAM CINCO LAGARTAS BRAVAS QUE FORAM INVESTIGAR. UMA DELAS SE PERDEU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...



ERAM QUATRO LAGARTAS ATREVIDAS QUE SUBIRAM NUMA ÁRVORE. UMA DELAS CAIU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

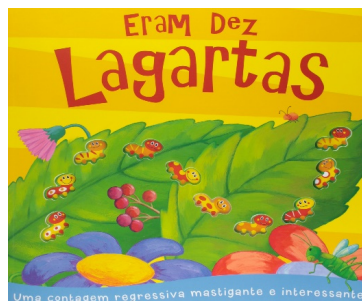
ERAM TRÊS LAGARTAS CALMINHAS SALPICADAS DE ORVALHO. UMA DELAS SE ENCHARCOU E ELA, COITADA FICOU PARA TRÁS...

ERAM DUAS LAGARTAS FAZENDO MUITA FESTA. UMA DELAS SE CANSOU E ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS...

ERA UMA LAGARTA TRISTE TENDO QUE FAZER TUDO SOZINHA, CURIOSA DE CIMA DE UMA FOLHA ELA DEU UM SALTO, E TAMBÉM SE TRANSFORMOU NUMA SIMPÁTICA BORBOLETA.

AGORA SÃO DEZ BRILHANTES, LINDAS E FELIZES BORBOLETAS.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/DXLS5ACPMJY](https://youtu.be/dxLs5ACPMjY)



SEXTA- FEIRA 23/07/2021

ATIVIDADE: CIRCUITO COM BRINQUEDOS

COLOQUE VÁRIOS BRINQUEDOS QUE O BEBÊ GOSTE DISTANTES UM DO OUTRO PELO CHÃO FORMANDO UM CAMINHO E DEIXE QUE ELE SE ARRASTE, ENGATINHE OU TENDE ANDAR COM APOIO PELO ESPAÇO PARA BUSCAR ESSES BRINQUEDOS E POSSA BRINCAR COM OS MESMOS.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

20º ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: